

María Antonieta Andión (coord.)
Mercedes Fontecha
Javier Fruns



comprensión oral
INTERACCIÓN
ESCRITA

INTERACCIÓN ORAL EXPRESIÓN ORAL
EXPRESIÓN ESCRITA

ACTIVIDADES A2

PARA EL MARCO COMÚN

REFUERZO PARA EL DELE A2

INTERACCIÓN
ESCRITA
EXPRESIÓN
ESCRITA
INTERACCIÓN ORAL
EXPRESIÓN ORAL
COMPRESIÓN
ESCRITA
COMPRESIÓN ORAL



**Audio
descargable**

en CLAVE | ELE

ÍNDICE

COMPRESIÓN AUDITIVA

1. En clase de español	8
Comprensión auditiva general (I): comprender información sobre estudios	
2. Un día cualquiera	10
Comprensión auditiva general (II): comprender información sobre hábitos	
3. De vacaciones	12
Comprensión auditiva general (III): comprender información sobre un viaje	
4. Retrato robot	14
Conversaciones entre nativos (I): entender las ideas principales e información específica de una conversación	
5. Tengo una agenda...	16
Conversaciones entre nativos (II): entender las ideas generales de una conversación	
6. La vida de un famoso	18
Conversaciones entre nativos (III): entender las ideas principales e información específica de una conversación	
7. Yo y mi barrio	20
Instrucciones: comprender instrucciones para llegar a un sitio	
8. El tiempo meteorológico	22
Escuchar material grabado (I): comprender información sobre el tiempo atmosférico	
9. Fuera de cobertura	24
Escuchar material grabado (II): comprender lo esencial de mensajes grabados	
10. El 86% de los encuestados...	26
Escuchar material grabado (III): comprender información sobre una encuesta	

EXPRESIÓN ORAL

11. Mi vida profesional	28
Monólogo sostenido en descripción de experiencias (I): hablar de las condiciones de trabajo	
12. Foto de familia	30
Monólogo sostenido en descripción de experiencias (II): describir a la familia	

13. Nuestras cosas	32
Monólogo sostenido en descripción de experiencias (III): describir objetos	
14. De viaje	34
Monólogo sostenido en descripción de experiencias (IV): un viaje	
15. Discursos	36
Declaraciones públicas: palabras de agradecimiento y despedida	

INTERACCIÓN ORAL

16. Encantada	38
Conversación formal: inicio de la conversación	
17. ¿Dígame?	40
Conversación (I): hablar y quedar por teléfono	
18. ¿Te apetece hacer algo esta tarde?	42
Conversación (II): invitar, aceptar, rechazar	
19. Días de clase	44
Conversación (III): hablar de gustos en el aula	
20. Entre amigos	46
Comprender a un interlocutor nativo: contar viajes	
21. Estoy de acuerdo	48
Conversación informal (con amigos): expresar opinión	
22. Una fiesta sorpresa	50
Colaborar para alcanzar un objetivo: organizar una fiesta entre un grupo de personas	
23. Las compras de Navidad	52
Interactuar para obtener bienes y servicios (I): desenvolverse en una tienda	
24. Hoy comemos fuera	54
Interactuar para obtener bienes y servicios (II): desenvolverse en un restaurante	
25. ¡Nos vamos de viaje!	56
Interactuar para obtener bienes y servicios (III): conseguir información sobre un viaje	
26. Estoy perdido	58
Intercambiar información: dar indicaciones para ir a un lugar	
27. Los remedios de la abuela	60
Conversación (IV): dar consejos y recomendaciones	

ÍNDICE



COMPRENSIÓN DE LECTURA

28. Me trae el menú	62
Leer para orientarse (I): leer la carta de un restaurante	
29. Vamos a la compra	65
Leer para orientarse (II): leer un folleto publicitario de un supermercado	
30. Buzón de sugerencias	68
Leer para orientarse (III): responder a un cuestionario de satisfacción del cliente	
31. Está en las Páginas Amarillas	71
Leer para orientarse (IV): leer anuncios en las Páginas Amarillas	
32. Busco compañero de piso	74
Leer para orientarse (V): leer anuncios por palabras	
33. Sigue las instrucciones	77
Leer instrucciones (I): leer instrucciones de una máquina expendedora de billetes	
34. Lentes de contacto limpias	80
Leer instrucciones (II): leer instrucciones de uso de un líquido de lentes de contacto	
35. ¿Cuántas pastillas tengo que tomar?	83
Leer para orientarse (VI): leer prospectos de un medicamento	
36. Tienes un mensaje	86
Leer correspondencia: leer un mensaje personal	
37. ¿Cómo quedamos?	89
Leer para orientarse (VII): leer las indicaciones para llegar a un sitio	
38. Una tarde de cine	92
Leer en busca de información (I): buscar en la cartelera	
39. Poder latino	95
Leer en busca de información (II): leer un artículo de revista	



EXPRESIÓN ESCRITA

40. Mi experiencia como escritor	98
Escritura creativa (I): reflexionar sobre los hábitos de escritura	
41. Mis poemas	101
Escritura creativa (II): escribir un poema	
42. Querido diario	104
Escritura creativa (III): escribir un diario de aprendizaje	
43. Una vida de revista	107
Escritura creativa (IV): escribir una biografía imaginaria	



INTERACCIÓN ESCRITA

44. Una nota para ti	110
Notas, mensajes y formularios (I): escribir notas breves	
45. Manda un SMS	113
Notas, mensajes y formularios (II): escribir mensajes de móvil	
46. Busco... ..	116
Notas, mensajes y formularios (III): escribir anuncios breves	
47. Tienes un mensaje nuevo	119
Escribir correspondencia: escribir un correo electrónico	
48. Una charla virtual	122
Interacción escrita en general: participar en un chat para conocer las costumbres de alguien	
49. Queridos amigos	125
Escribir cartas: escribir una carta para pedir disculpas	

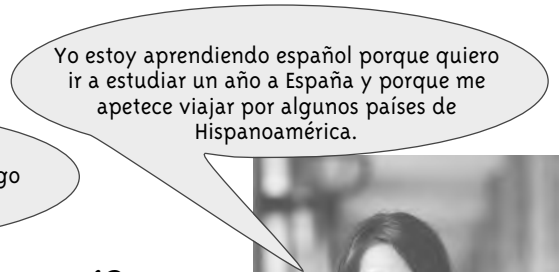
ANTES DE LA AUDICIÓN

1. ¿Para qué quieres aprender español? Escríbelo.



Pues, yo quiero estudiar español por mi trabajo porque a veces tengo que viajar a Argentina y Chile.

¿y tú?



Yo estoy aprendiendo español porque quiero ir a estudiar un año a España y porque me apetece viajar por algunos países de Hispanoamérica.

estudiar en la universidad - hablar con mis compañeros de trabajo - conocer otras culturas - leer literatura hispanoamericana - ver la tele - entender canciones - escuchar la radio - ver películas - hablar con amigos - leer la prensa - buscar un trabajo

2. ¿Qué haces en clase de español? ¿Haces algo más? Señálalo. Puedes usar el diccionario.

- Leer textos y responder preguntas.
- Escuchar una grabación y responder preguntas.
- Aprender vocabulario.
- Hablar con los compañeros de clase.
- Escribir mensajes electrónicos, postales...
- Hacer ejercicios gramaticales.
- Hacer juegos con la gramática, el vocabulario, etc.
- Practicar la pronunciación.
- Hacer deberes y corregirlos.
- _____
- _____







COMPREENSIÓN DE LA AUDICIÓN

3. Escucha una conversación entre dos estudiantes: ¿de qué están hablando? Márcalo.

PISTA 1

- De lo que les gusta y no les gusta hacer en clase.
- De cómo se sienten cuando hablan en otro idioma.
- De las relaciones con los compañeros de clase.
- De sus intereses sobre el español y la cultura hispana.
- De lo que hacen fuera de clase para aprender español.
- De las actividades que les gustaría hacer en clase.

4. Vuelve a escuchar la conversación y completa la tabla. PISTA 1

	Le gusta... 	No le gusta... 
A Ulrike		
A Denis		

5. ¿Con quién coincides: con Ulrike o con Denis? Escríbelo. PISTA 1

A mí también me gusta...

6. ¿Qué han contestado a estas preguntas? PISTA 1

a) ¿Qué quieren hacer?

b) ¿Cuáles son sus intereses?

EXTENSIÓN DE LA AUDICIÓN

7. Escribe un breve texto para tu profesor con la siguiente información.

a) ¿Por qué estudias español? _____

b) ¿Qué te gusta hacer en clase y qué no? _____

c) ¿Qué actividades quieres hacer? _____

d) ¿Cuáles son tus intereses? _____

ANTES DE LA AUDICIÓN

1. ¿Cómo es un día cualquiera en tu vida? Escríbelo.

levantarse, acostarse, hacer deporte, comer, desayunar, ducharse, estudiar, navegar por Internet, trabajar, salir con los amigos, chatear, ver la tele, leer un libro, ir a clase, ir al cine...

Por la mañana me levanto a las _____

_____;

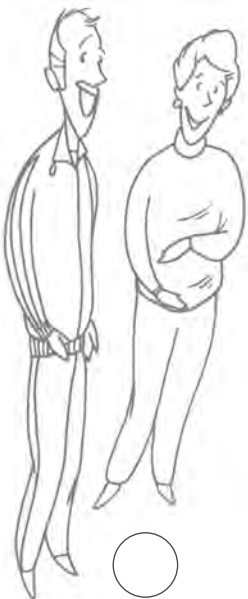
por la tarde _____

_____ y

por la noche _____

_____.

COMPRESIÓN DE LA AUDICIÓN

2. Escucha algunas de las cosas que hacen estas personas en un día normal y escribe el número de cada audición en el dibujo correspondiente. **PISTA 2**



3. ◀ Vuelve a escuchar las audiciones y anota en cada caso las palabras que te han ayudado a resolver el ejercicio anterior.

Dibujo 1 _____ Dibujo 3 _____

Dibujo 2 _____ Dibujo 4 _____

4. ◀ Vamos a conocer algo más sobre la vida de esta persona. Escucha lo que dice y escribe con qué frecuencia hace estas actividades. PISTA 3

Ver la tele: _____

Salir con los amigos: _____

Ir al cine: *Una vez a la semana*

Ir a una discoteca: _____

Leer un libro: _____

Hacer deporte: _____

Ir a conciertos: _____

Viajar: _____

Jugar con videojuegos: _____



EXTENSIÓN DE LA AUDICIÓN

5. Anota todas las palabras y expresiones que quieras recordar.

Actividades del tiempo libre

Actividades del día a día

¿Con qué frecuencia?

6. Ahora, vuelve a leer lo que has escrito en el ejercicio 1 y corrígelo, si crees que es necesario, o completa la información.