

Webinario gratuito

El lenguaje inclusivo en la clase de español: de los datos de uso a las prácticas docentes

Martes 2 de abril de 2024
(18:00 hora peninsular española)

El español, como tantas otras lenguas, está experimentando un proceso imparable de evolución gramatical y cambio lingüístico de gran magnitud global, a través de propuestas que cuestionan la herencia patriarcal del masculino genérico como género gramatical no marcado, o deshaciendo y desafiando la norma para crear nuevos morfemas de género y pronombres que subsanen las limitaciones lingüísticas y culturales de un sistema lingüístico de tradición binaria.

Este taller abordará el análisis del lenguaje inclusivo desde una perspectiva pedagógica, localizando los usos más generalizados que circulan entre hablantes de distintos países y contextos, e indicando una manera lógica y sensible de incorporarlos en los currículos de enseñanza y aprendizaje de la lengua, teniendo en cuenta elementos como el nivel de competencia lingüística, la gramática pedagógica y los criterios vigentes de corrección gramatical, la adecuación comunicativa y sus posibles ámbitos discursivos de aplicación.

Inscripciones en <https://bit.ly/webinarioinclusivo>



**Carlos Soler
Montes**
Universidad
de Edimburgo

Dr. Carlos Soler Montes desempeña su labor docente e investigadora como profesor titular de Lingüística Hispánica y jefe del Departamento de Español, Portugués y Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Edimburgo. Con anterioridad ha trabajado en el ámbito de la enseñanza de español tanto en el Instituto Cervantes como en varias universidades norteamericanas (Connecticut, Calgary y Nuevo México).

Sus intereses investigadores se centran en la sociolingüística del español y sus posibles aplicaciones a la didáctica de la lengua. Ha publicado extensamente sobre varios fenómenos de variación gramatical relacionados con el tiempo y el aspecto verbal, y su tratamiento e implicaciones en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje del español.

En 2017, recibió el premio a 'Mejor profesor' por parte de la asociación de estudiantes de la Universidad de Edimburgo.

Es el presidente de ELEUK, la asociación británica de profesores de español en ámbitos universitarios.

